



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale
Via Abbiategrasso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA

segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596

e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it

sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892

Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale
 CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



I.I.S. "A. VOLTA" (PV)
Member of UNESCO
Associated Schools



ECDL
European Computer
Driving Licence



Prot. 190/C19e Pavia, 12/01/2018

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. N. 10862 del 16/09/2016
 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CUP B19G17000780007

AVVISO SELEZIONE ESPERTI FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEI MODULI DI CUI E' COMPOSTO IL PROGETTO "COACHING GIA' E' SUCCESSO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'avviso l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- **Vista** la delibera n° 81/311 del Collegio Docenti del 13/10/2016 di approvazione Progetto Fesr Pon 2014-2020
- **Vista** la delibera n°19 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2016 di adozione del Piano Integrato;
- **Visto** il progetto "Coaching già è successo" inserito sul SIF in data 14/11/2016 e protocollato con n.18012 il 26/11/2016
- **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/6/2016 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. del 24/7/2017 Prot. AOODGEFID/31705 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 16/17 "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE - avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016
- **Vista** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto "**Coaching già è successo**" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot 4816/C19e del 17/8/2017
- **Visto** il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;

Emana

il presente avviso pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON 10862 - FSE **Coaching già è successo**, rivolto in **ordine di precedenza assoluta** a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS VOLTA di PAVIA alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

art. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE

Il Progetto "Coaching già è successo" è composto da n. 6 moduli che vengono elencati con indicazione delle ore, tempi di attuazione e competenze richieste agli esperti:

1. Arte in movimento: hip-hop (ambito: educazione motoria)

- a. BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO: l'Hip-Hop (o Street Dance) è una disciplina della danza che include molte forme di ballo e vari stili; questo progetto permette di coinvolgere gli studenti attraverso la pratica sportiva in orario extrascolastico, favorendo la gestione autonoma degli spazi della scuola per sviluppare il senso di appartenenza ad essa e di conseguenza motivare gli studenti al percorso scolastico riducendone l'abbandono.
- b. ORE: 30;
- c. TEMPI ATTUAZIONE da febbraio a giugno 2018
- d. COMPETENZE RICHIESTE:
 - competenze professionali come insegnante nel settore danza urbana, coreografo, musicista;
 - competenze digitali: conoscenza di base pacchetto "office", buona conoscenza della fotografia e dei programmi per l'elaborazione digitale, e del montaggio video. Buona conoscenza dei programmi per l'elaborazione audio,
 - comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
 - capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
 - esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

2. Volta Respiro (ambito: educazione motoria)

- a. BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO: il progetto di apnea è principalmente incentrato al rafforzamento o acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità psico-fisiche in contesti differenti
- b. ORE: 30;
- c. TEMPI ATTUAZIONE da aprile a luglio 2018
- d. COMPETENZE RICHIESTE:

- Competenze professionali nell'ambito della apnea e della subacquea; possedere conoscenze di tecniche di rilassamento e di yoga; conoscenze dell'anatomia e della fisiologia umana.
- Esperienze pregresse nell'ambito della formazione e della divulgazione dell'apnea e della subacquea ricreativa attraverso attività progettuali svolte con scuole secondarie di secondo grado;
- Titoli pertinenti al modulo: brevetto-qualifica di istruttore di apnea e/o subacqueo delle principali didattiche ricreative subacquee riconosciute (CMAS; PADI; APNEA ACADEMY); qualifica di guida subacquea (DIVEMASTER); brevetto di secondo grado (CMAS o PADI).
- Titoli: Laurea; diploma.
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

3. Sciogliamo le lingue (ambito: potenziamento delle competenze di base)

- a.** BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO: il modulo intende far emergere in ciascun ragazzo la propria storia linguistica attraverso tecniche di elicitazione. Il vissuto linguistico (lingua madre, altre lingue conosciute, lingue studiate in contesti formali, dialetti, codici particolari, lessico familiare) diventa un simbolo dell'identità di ogni ragazzo e del suo divenire.
- b.** ORE: 30;
- c.** TEMPI ATTUAZIONE da marzo a giugno 2018
- d.** COMPETENZE RICHIESTE:
 - Competenze relative alle tecniche che possano far emergere la propria autobiografia linguistica
 - Capacità di trasmettere tecniche di comunicazioni efficaci
 - esperienza di insegnamento di italiano L2 con alunni stranieri
 - comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di primo e/o secondo grado;
 - capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
 - esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

4. Realizzazione di un archivio digitale con materiali per la didattica (ambito: innovazione didattica e digitale)

- a.** BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO: L'obiettivo è la realizzazione di una piattaforma interattiva docenti-studenti con materiali per la didattica prodotti dalla scuola e riutilizzabili da più scuole del territorio, dove sviluppare pratiche didattiche; l'utilizzo delle tecnologie è pensato per trovare soluzioni flessibili che possano facilitare la fruizione dei contenuti
- b.** ORE: 30;
- c.** TEMPI ATTUAZIONE da aprile a giugno 2018
- d.** COMPETENZE RICHIESTE:
 - competenze di tipo informatico, gestione piattaforme
 - competenze relative alla didattica digitale
 - comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di primo e/o secondo grado;
 - capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;

- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

5. CoachImpro (ambito: potenziamento delle competenze di base)

- BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO: COACHIMPRO è un mix efficace di tecniche d'improvvisazione teatrale, di comunicazione interpersonale e di coaching. In pratica con l'Improvvisazione teatrale si stimola l'istinto, consentendo di acquisire rapidità di pensiero e d'azione; si mettono in luce limiti e potenzialità dell'individuo, lavorando sulla consapevolezza e sulla gestione dello stato psicofisico. L'approccio di coaching, invece, permette di accrescere l'autonomia personale e la fiducia in se stessi, di esprimere al meglio il proprio ruolo e di accettare il rischio delle proprie e delle altrui azioni.
- ORE: 30;
- TEMPI ATTUAZIONE da aprile a giugno 2018
- COMPETENZE RICHIESTE:
 - competenze legate alle tecniche di improvvisazione, coaching, ...
 - comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
 - capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
 - esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

6. VoltaProfessioneEstate (ambito: potenziamento delle competenze di base)

- BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO: la formula, già sperimentata negli anni scolastici precedenti, consiste nel proporre uno stage estivo per alunni delle secondarie di primo grado che si articola nelle mattinate di una settimana a fine giugno e in cui si propongono diversi laboratori e attività pratiche di tutte le discipline del corso CAT. Nell'ambito di tale attività gli alunni della scuola sperimentano la tecnica della peer education accrescendo in loro l'autostima, la capacità di rapportarsi con i pari e la motivazione allo studio.
- ORE: 30;
- TEMPI ATTUAZIONE da maggio a giugno 2018
- COMPETENZE RICHIESTE:
 - comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di primo e/o secondo grado;
 - Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
 - Padronanza nelle tecniche laboratoriali
 - capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
 - esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Art. 2

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1 del presente bando.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- progettare nel dettaglio il modulo esplicitando gli obiettivi specifici, le competenze, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare
- predisporre i materiali didattici

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- svolgere attività di docenza durante gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze di ingresso dei destinatari
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato e prodotto (documenti, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo e favorendo l'inclusività;
- sostenere i corsisti nelle attività programmate
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione e verificare le competenze in uscita;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico o da suo delegato con funzioni di Presidente, dalla DSGA o da suo delegato, e da un docente per ogni ambito (scienze motorie, competenze di base, digitale) assegnerà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 35 punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

MODULO 1: HIP HOP ARTE IN MOVIMENTO (ambito educazione motoria)
--

N.B. per questo modulo necessita un solo esperto

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
1. Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma rilasciato da ISEF con votazione di 110/110 e lode	10 punti
2. Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma rilasciato da ISEF con votazione da 101 a 109	8 punti
3. Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma rilasciato da ISEF con votazione inferiore a 101	4 punti
4. Altra laurea - Diploma – dottorato di ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
5. Attestati di qualifica conseguiti in corsi di formazione pertinenti agli obiettivi del modulo	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
6. Incarichi di insegnamento in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 30 punti
7. Altri incarichi di insegnamento	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
8. Organizzazione di spettacoli, eventi	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 20 punti
9. Attestati comprovanti le competenze digitali, di montaggio video	Punti 2 per titolo, fino a un massimo di 10 punti
Tot	100 punti
	A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui al punto 6

MODULO 2: VOLTARESPIRO (ambito educazione motoria)

N.B. per questo modulo necessitano n. 3 esperti per un totale di 30 ore

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
1. Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma rilasciato da ISEF o laurea in ambito scientifico con votazione di 110/110 e lode	10 punti
2. Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma rilasciato da ISEF o laurea in ambito scientifico con votazione da 101 a 109	8 punti
3. Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma rilasciato da ISEF o laurea in ambito scientifico con votazione inferiore a 101	4 punti
4. Altra laurea - Diploma – dottorato di ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
5. Attestati di qualifica/brevetti conseguiti in corsi di formazione attinenti alla disciplina subacquea, pertinenti agli obiettivi del modulo	4 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)
6. Attestati legati alla acquisizione delle tecniche di rilassamento e di yoga; conoscenze dell'anatomia e della fisiologia umana.	4 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)
7. Incarichi di insegnamento in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 30 punti
8. Aver già collaborato con la scuola in progetti inerenti l'apnea e la subacquea	10 punti
Tot	100 punti
	A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui ai punti 5 e 6

MODULO 3: SCIOGLIAMO LE LINGUE (ambito: potenziamento delle competenze di base)

N.B. per questo modulo necessita un solo esperto

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
1. Laurea in discipline umanistiche con votazione di 110/110 e lode	10 punti
2. Laurea in discipline umanistiche con votazione da 101 a 109	8 punti
3. Laurea in discipline umanistiche con votazione inferiore a 101	4 punti
4. Altra laurea - Diploma – dottorato di ricerca – abilitazione all’insegnamento di discipline umanistiche nelle scuole secondarie di primo e/o secondo grado	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
5. Incarichi di insegnamento per studenti in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 30 punti
6. incarichi di formatore presso altri Enti diversi dalla scuola	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
7. docente di italiano L2 per stranieri	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 20 punti
8. partecipazione a progetti europei	Punti 2 per progetto, fino a un massimo di 10 punti
9. pubblicazioni inerenti alla comunicazione	Punti 2 per pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
Tot	100 punti
	A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui al punto 5

**MODULO 4: Realizzazione di un archivio digitale con materiali per la didattica
(ambito: innovazione didattica e digitale)**

N.B. per questo modulo necessita un solo esperto

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
1. Laurea in informatica o laurea in Belle Arti con esami legati alle applicazioni digitali per l'arte con votazione di 110/110 e lode	10 punti
2. Laurea in informatica o laurea in Belle Arti con esami legati alle applicazioni digitali per l'arte con votazione da 101 a 109	8 punti
3. Laurea in informatica o laurea in Belle Arti con esami legati alle applicazioni digitali per l'arte con votazione inferiore a 101	4 punti
4. Altra laurea - dottorato di ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
5. Master di computer-grafica 3D e animazione	5 punti
6. Incarichi nella creazione e gestione di siti web della scuola	Punti 10 per incarico, fino a un massimo di 20 punti
7. Incarichi di insegnamento per studenti in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 30 punti
8. Incarico di Animatore Digitale nella scuola	10 punti
9. Aver realizzato progetti legati alla inclusione di soggetti con disagio	5 punti
1. incarichi di formatore presso altri Enti diversi dalla scuola	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
Tot	100 punti

MODULO 5: COACHING (ambito: potenziamento delle competenze di base)
--

N.B. per questo modulo necessita un solo esperto

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
Diploma all'Accademia di Arte drammatica con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Diploma all'Accademia di Arte drammatica con votazione da 101 a 109	8 punti
Diploma all'Accademia di Arte drammatica con votazione inferiore a 101	4 punti
Altra laurea - Diploma - dottorato di ricerca -	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Incarichi di insegnamento per studenti in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo (tecniche di improvvisazione, coaching)	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 30 punti
incarichi di formatore presso altri Enti diversi dalla scuola	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
Autore/regista in spettacoli di improvvisazione	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 20 punti
Aver collaborato con la scuola gestendo laboratori teatrali per gli studenti finalizzati a spettacoli cittadini	Punti 5 per progetto, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento di improvvisazione teatrale e scrittura creativa all'estero	Punti 2 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Tot	100 punti

MODULO 6: VOLTA PROFESSIONE ESTATE (ambito: potenziamento delle competenze di base)
--

N.B. per questo modulo necessitano esperti nelle seguenti discipline per un totale di 30 ore:

- italiano
- matematica
- scienze
- fisica
- chimica
- informatica
- TRG
- Laboratorio prove materiali
- Autocad
- dronometria
- Scienze motorie
- Cittadinanza attiva

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI per la/le seguente/i disciplina/e tra quelle sopra elencate	Punteggio
1. Laurea con votazione di 110/110 e lode	10 punti
2. Laurea con votazione da 101 a 109	8 punti
3. Laurea con votazione inferiore a 101	4 punti
4. Altra laurea – dottorato di ricerca - master	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
5. Aver partecipato a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
6. Incarichi di insegnamento per studenti in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 30 punti
7. Aver già collaborato nelle edizioni precedenti di Volta professione estate	Punti 4 per anno scolastico, fino ad un massimo di 20 punti
8. Avere comprovata esperienza nelle attività laboratoriali e nella applicazione di tecniche innovative per la didattica	Punti 10
9. Ricoprire cariche organizzative e di responsabilità all'interno della scuola	Punti 2 per ogni carica per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti
Tot	100 punti

Art. 4

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola (docenti di altri istituti).

In mancanza di risorse umane interne e di collaborazioni plurime, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola

Art. 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte secondo le seguenti modalità (se dipendenti da PA o altra amministrazione i candidati devono produrre, all'atto della presentazione della domanda, l'autorizzazione rilasciata dall'ente di appartenenza ai sensi dell' articolo 508 del Decreto L.vo 16/04/1994 n. 297):

- in formato PDF (tutti i documenti) **tramite e-mail** esclusivamente all'indirizzo pvis006008@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 12 febbraio 2018 con oggetto: candidatura Esperto per modulo numerotitolo.... (vedere art. 1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. N. 10862 del 16/09/2016 CUP B19G17000780007
- **in busta chiusa** sigillata e controfirmata su entrambi i lembi riportante all'esterno indicazione: "Contiene candidatura Esperto per modulo numerotitolo.... (vedere art. 1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. N. 10862 del 16/09/2016 CUP B19G17000780007

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Le attività formative inizieranno secondo i tempi di attuazione indicati nell'art. 1 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione si riunirà per apertura e valutazione delle candidature il giorno 13/02/2018 alle ore 10.00, è nominata dal Dirigente Scolastico e, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente

Scolastico stesso o da suo sostituto, che la presiede, da almeno un docente esperto di ogni ambito e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto o da suo sostituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'art 3. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). Le esperienze professionali e i servizi dovranno essere già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

5. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 14/02/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

GLI ASPIRANTI DIPENDENTI DELLA PA O DI ALTRA AMMINISTRAZIONE DOVRANNO ESSERE DALLA STESSA AUTORIZZATI E LA STIPULA DEL CONTRATTO SARA' SUBORDINATA AL RILASCIO DI DETTA AUTORIZZAZIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento all'art. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'IIS VOLTA di Pavia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico committente.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro.

Art. 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.istitutovoltapavia.it sezione PON e sezione amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Franca Bottaro
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993